

Российско-китайская наука



В Пекине 20 мая Президент России Владимир Путин и Председатель КНР Си Цзиньпин дали старт **Годам российско-китайского сотрудничества** в области образования на 2026–2027 годы. Для университетов и научных организаций это означает переход двустороннего взаимодействия к более структурированному формату в сфере науки, технологий и подготовки кадров.

В выступлениях лидеров образование обозначено как ключевой инструмент развития личности и общества, укрепления суверенитета и научно-технологического потенциала. В практическом измерении это связывается с задачами подготовки специалистов мирового уровня, расширения академической мобильности, формирования совместных исследовательских коллективов и интеграции образовательных программ в долгосрочные национальные стратегии развития России и Китая.

На институциональном уровне уже действует ряд механизмов. Созданы межвузовские ассоциации, объединяющие университеты двух стран, развиваются совместные образовательные и исследовательские проекты, формируются структуры для

фундаментальных исследований, обсуждается запуск совместного института инновационных исследований. Эти форматы выходят за рамки краткосрочных обменов и позиционируются как устойчивые площадки с собственной научной повесткой и закрепленным ресурсным обеспечением.

Отдельное место в российско-китайском образовательном и научном сотрудничестве занимает деятельность ведущих технических университетов, в том числе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Политех ведет системную работу с КНР: действует представительство в Шанхае, развернута сеть партнерств более чем с 70 китайскими университетами, свыше 10 институтами Китайской академии наук и около 20 индустриальными организациями. В рамках этого контура реализуются совместные программы подготовки, создаются институты и центры, обсуждаются двусторонние структуры с промышленными кластерами.

Приоритетные направления сотрудничества напрямую связаны с наукоемкими отраслями. **В повестке** двусторонних контактов зафиксированы цифровая экономика и искусственный интеллект, атомная и низкоуглеродная энергетика, критические материалы для зеленых технологий, биотехнологии и фармацевтика, авиация и космос. Эти же треки определяют содержание многих совместных проектов Политеха и китайских партнеров: автомобилестроение и новые источники энергии, новые материалы, электроника и ИИ, биотехнологии, гражданское строительство и архитектура для холодного климата, космические технологии, включая разработку малых спутников. Для университетов это означает рост спроса на образовательные программы и исследовательские проекты, ориентированные на взаимодействие с высокотехнологичным бизнесом и государственной промышленностью.

Крупный блок связан с использованием крупной исследовательской инфраструктуры. Россия и Китай подтверждают намерение расширять сотрудничество в рамках Объединенного института ядерных исследований, включая участие в проекте коллайдера NICA, а также развивать кооперацию вокруг других установок класса мегасайенс. Для аспирантов и молодых ученых это создает дополнительные возможности доступа к уникальному оборудованию и участия в международных коллаборациях на базе российских и китайских центров.

Масштаб сотрудничества подтверждают данные по академической мобильности. В российских вузах обучаются десятки тысяч студентов из Китая, в университетах КНР — порядка двух десятков тысяч российских студентов; устойчивый рост показывают и языковые программы, связанные с изучением русского языка в Китае и китайского языка в России. На этом фоне индивидуальные биографии выпускников, таких как **инженер Пэн Пай**, получивший образование в России и реализующий инфраструктурные проекты в провинции Хунань, демонстрируют практический эффект образовательных связей для профессиональной карьеры и регионального развития.

На экономическом фоне научно-образовательная повестка интегрируется в более широкий комплекс двустороннего взаимодействия. Товарооборот между Россией и Китаем превышает 200 миллиардов долларов в год, растет доля продукции с высокой добавленной стоимостью, расширяются совместные проекты в автомобилестроении, металлургии, химической

промышленности, биотехнологиях, фармацевтике, авиастроении и космосе. Переход на расчеты в национальных валютах и развитие транспортно-логистической инфраструктуры дополнительно усиливают устойчивость кооперации и формируют запрос на новые инженерные, цифровые и управленческие компетенции.

Для российских университетов Годы российско-китайского сотрудничества в области образования открывают перспективы участия в межвузовских ассоциациях, совместных грантовых конкурсах, создании двусторонних магистерских и аспирантских программ, развитии сетевых лабораторий и исследовательских центров. В ближайшие годы именно академическое сообщество во многом будет определять, насколько политические договоренности удастся реализовать в виде конкретных проектов, публикаций, технологических решений и карьерных траекторий молодых исследователей.

Для справки

2026–2027 объявлены Годами российско-китайского сотрудничества в области образования.

В российских вузах обучаются десятки тысяч студентов из Китая, в университетах КНР — около двух десятков тысяч российских студентов.

Приоритетные направления сотрудничества: цифровая экономика и ИИ, энергетика, критические материалы, биотехнологии и фармацевтика, авиация и космос.

Стороны намерены расширять совместное использование крупной исследовательской инфраструктуры, включая проекты Объединенного института ядерных исследований.

СПбПУ выстраивает долгосрочное сотрудничество с КНР: действует представительство в Шанхае, партнерская сеть включает более 70 китайских университетов, свыше 10 институтов Китайской академии наук и около 20 индустриальных организаций. Совместно с китайскими партнерами Политех развивает программы академической мобильности и двойных дипломов, проекты по ключевым наукоемким направлениям.