Первая школа молодого ученого ИММиТ



В Институте машиностроения, материалов и транспорта Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого завершилась первая Школа молодого ученого. За четыре недели больше 60 студентов прошли путь исследователя: как найти идею, построить исследование и довести результат до публикации.

Школу организовали активисты Студенческого научного общества ИММиТ. Каждую пятницу слушатели встречались с действующими учеными и преподавателями. Кроме студентов ИММиТ, пришли учащиеся Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, Петербургского государственного университета путей сообщения и ИТМО.

Открыл интенсив доцент Высшей школы автоматизации и робототехники *Дмитрий Третьяков*. Он рассказал, как научная работа помогает получить повышенную стипендию и гранты вроде «УМНИКа», и разобрал, из чего складывается научная новизна. Затем слушатели делили реальные кейсы ИММиТ на инженерные и исследовательские задачи.

Вторую встречу доцент Высшей школы проектной деятельности и инноваций в промышленности *Алексей Гинцяк* посвятил методологии: дизайну исследования, гипотезам и

международному стандарту научной статьи IMRaD (введение, методы, результаты, обсуждение). На практике участники за 15 минут находили в аннотации реальной публикации объект и предмет исследования, научную проблему и цель.

Доцент Высшей школы транспорта *Александр Кашталинский* рассказал об искусственном интеллекте как инструменте ученого. Он говорил о «вайбкодинге», когда код по описанию задачи пишет нейросеть, о семи этапах работы с нейросетями и о защите персональных данных при обращении к языковым моделям. Запросы слушателей разбирали прямо на лекции, показывая типичные ошибки алгоритмов.

Завершил цикл старший преподаватель Высшей школы автоматизации и робототехники *Владислав Крохмаль*. Он рассказал о наукометрии, базах РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), Scopus и Web of Science и о перечне журналов Высшей аттестационной комиссии. Еще он объяснил, как выбрать надежный журнал, как проходит рецензирование и как оформить документы для публикации в Политехе.

Самые активные участники, освоившие программу всех четырех недель, получили сертификаты. Они пополнят портфолио и дадут дополнительные баллы при поступлении в магистратуру.

> «Наука — это драйв, постоянные открытия и невероятно крутое комьюнити. И, глядя на заряженных участников на протяжении всех четырех недель, могу с гордостью сказать: у нас все получилось!» — поделилась председатель СНО ИММиТ *Александра Зажарская*. Впереди у общества новые научные проекты.